

A stylized background illustration on the left side of the page. It features a large, solid orange circle at the top left, representing a sun or moon. Below it, several thick, curved, orange lines sweep across the page, resembling rays or a path. At the bottom left, there is a group of colorful, stylized human figures in various colors (green, blue, red, yellow, purple) walking or standing together.

Por una Iglesia Sinodal

comunidad, participación y misión

- *caminamos juntos* –

Apéndice de la

SÍNTESIS FINAL

Parròquia St. Francesc

(Sabadell, 04/05/2022)

Síntesis de propuestas

-caminamos juntos-

ACTUACIONES

I. COMPAÑEROS DE VIAJE - En la Iglesia y en la sociedad hacemos el mismo camino uno al lado del otro. En la iglesia local misma, ¿quiénes son los que "caminan juntos"? Cuando decimos "nuestra Iglesia", ¿quién forma parte de ella? ¿Quién nos pide que caminemos juntos? ¿Quiénes son los compañeros de viaje, considerando también a los que están fuera del perímetro eclesiástico? ¿Qué personas o grupos quedan fuera, expresa o de hecho?

→ Participar en formaciones o encuentros a nivel Arciprestal con otros cristianos hermanos,

Encuentros con otras confesiones?...,

Compartir la misma Fe con compañeras de otras parroquias.

→ Nos falta más conocimiento de nuestra religión

Somos cómodos y no salimos de la iglesia. Falta un trabajo más comunitario. - Necesidad de dedicar tiempo y esfuerzos a la parroquia.

Aprovechar los espacios de la comunidad para celebrar alguna festividad importante, Vg. Domingo de Ramos, castañada, etc

Aprovechar la web para utilizarla como información parroquial. - Recursos en la pandemia, con WA, misas por internet, etc.

→ Parroquia, Obispado: separados, divorciados, inmigrantes, padres/madres que han abortado, personas de paso... → punto de contacto publicitado (teléfono, link, etc.) Mediadores de organizaciones (acceso a un directorio de ayudas: consejeros, cáritas, asistencia social, abogados orientadores, teléfono de la esperanza...)

→ Activitats per a infants i joves, jornades de cine-forum, xerrades, activitats per a un públic ampli, esdevenir punt de trobada i acollida.

→ Analizar cómo motivar a los jóvenes para rejuvenecerla. Importancia de los voluntarios y de la asunción de responsabilidades:

continuidad de los catequizados de primera comunión, integración de jóvenes...

→ Conveniencia de cambio de formatos y sistemas en Cáritas.

→ Favorecer diálogo con Asociaciones (comerciantes -recogida de alimentos...-, AAVV, Esplais, Centros Cívicos, AMPAS...

Obispado: contacto con la Sociedad (alcaldes...).

→ Acompañamiento en el camino: Catequesis matrimonial, Escuela de Padres, padres de catequesis (trabajo en la fe)...

II. ESCUCHAR - Escucha es el primer paso, pero requiere tener una mente y un corazón abiertos, sin prejuicios. ¿Quién está "en deuda de escucha" nuestra Iglesia particular? ¿Cómo se examina a los laicos, en particular a los jóvenes y las mujeres? ¿Cómo integramos las contribuciones de las personas consagradas y consagradas? ¿Qué espacio tiene la voz de las minorías, descartadas y excluidas? ¿Logramos identificar prejuicios y estereotipos que dificultan nuestra escucha? ¿Cómo escuchamos el contexto social y cultural en el que vivimos?

→ Aquí si que se aplica el "YO" y no esperar que el otro lo haga.

→ La integració dels joves ha d'estar d'acord amb els nous temps que vivim, demostrant que Déu existeix dins de cada u de nosaltres, amb alegria i goig ple pel regal de la vida rebuda.

→ Inclusión en la plegaria de grupos o personas que nos son ajenos: gitanos...

Parroquia. Potenciar actividad de Hermandad Rociera, Grupos de lectura, Oración, y otros grupos como Alnón (Alcohólicos anónimos).
¿Reinicio del grupo de 'alfabetización' digital?



III. TOMAR LA PALABRA - Todos están invitados a hablar con valentía y parresia, es decir, integrando libertad, verdad y caridad. ¿Cómo promovemos dentro de la comunidad y sus organismos un estilo de comunicación libre y auténtico, sin falsedades ni oportunismos? ¿Y frente a la sociedad de la que formamos parte? ¿Cuándo y cómo logramos decir lo que realmente tenemos en nuestros corazones? ¿Cómo funciona la relación con los medios de comunicación (no solo con los católicos)? ¿Quién habla en nombre de la comunidad cristiana y cómo es elegido?

→ Colaborar en la expresión y representación de los grupos de trabajo.

→ Formación de equipo: cada uno aporta lo suyo y nuestros hermanos OFM saben con quien trabajar determinados proyectos.

En cuanto a los hermanos excluidos gran parte de la responsabilidad es nuestra ya que no somos capaces de salir del templo →hay que IR hacia ellos y preguntarles su opinión y tratar de ser nosotros el hilo conductor.

→ V, Corresponsabilidad en la misión?, VIII, Autoridad y participación ?

→ Un bon mètode que ha tingut un bon resultat en alguns llocs són els "Sopars Alpha": seguit de 10 sessions i recés de cap de setmana per explorar la fe cristiana. Consisteixen d'un sopar, una xerrada sobre un tema del cristianisme, i un debat posterior.

→ Comunidades religiosas: evitar exhibición de proclamas o símbolos políticos: desvirtúan las instituciones como centros evangelizadores.

CET: los medios de comunicación católicos deben ser conscientes de que son la imagen de la Iglesia, ¿es la que queremos transmitir?

→ Falta relación formativa validada y aprobada por la conferencia episcopal, disponible en su web u otras enlazadas.



IV. CELEBRAR - "Caminar juntos" sólo es posible sobre la base de la comunidad escucha de la Palabra y la celebración de la Eucaristía. ¿Cómo inspiran y guían eficazmente nuestro "caminar juntos" de oración y celebración litúrgica? ¿Cómo inspiran las decisiones más importantes? ¿Cómo promovemos la participación activa de todos los fieles en la liturgia y en el ejercicio de la función de santificación? ¿Qué espacio se le da al ejercicio de los ministerios de los lectores y a la acogida?

- Creo que no nos paramos a pensar en lo que es una celebración litúrgica y la importancia que tiene en nuestra vida, esto puede ser una de las capsulas que tenemos que programar.
- Perquè hi hagi voluntaris el que presideix l'Assemblea no ho pot fer tot, per exemple per distribuir les lectures i demés, designar un laic o dos encarregats de buscar les persones.
- Para que la celebración sea activa, hace falta la implicación de los cristianos: lectores de las lecturas, Ministros de la Eucaristía..
- Parr. En algunos países anglosajones (parroquias católicas y protestantes) no es raro que el párroco, revestido, salga al encuentro de la comunidad antes de empezar la misa y salga a despedirlos a la puerta, igualmente revestido. Ello favorece el sentirse 'en casa'. Mn. Josep M^a Valls despedía sus celebraciones con "...per a que anuncieu a tots i a tot arreu la bona nova, aneu-vos-en en pau", haciendo corresponsables a los feligreses de la propagación del evangelio.

Parr.St.Francesc: En las misas se podría proyectar una imagen fija, previa al comienzo, que invitara al silencio y el recogimiento. - Antiguamente había cantorales: actualmente se incluyen los cantos en la hoja parroquial y se proyectan, facilitando la participación en ellos así el seguimiento de las lecturas también proyectadas. - Dado que los feligreses de los domingos son mayoritariamente castellanoparlantes, quizá convendría valorar si las lecturas y la homilía fueran en castellano para facilitar su comprensión y el resto de la liturgia, que ya conocen, fuera en catalán en las misas bilingües. - En las misas familiares, quizá convendría hacer el esfuerzo de preparar la proyección incluyendo también las oraciones principales de la liturgia pues ni la mayoría de padres ni de niños las conocen y pueden sentirse ajenos a la celebración. En la Románica se pasaban todas las respuestas de la liturgia pero quizá convendría al menos facilitar el Gloria y el Credo. El Padrenuestro suele ser en canción subtitulada y les suena más cercano...

V. CORRESPONSABLES EN LA MISIÓN - El Sínodo está al servicio de la misión de la Iglesia, en la que todos sus miembros están dispuestos a participar. Puesto que todos somos discípulos misioneros, ¿cómo se bautiza cada uno para ser protagonista de la misión llamada? ¿Cómo sostiene la comunidad a sus propios miembros comprometidos en un servicio en la sociedad (en el compromiso social y político, en la investigación científica y en la enseñanza, en la promoción de la justicia social, en la protección de los derechos humanos y en el cuidado de la Casa Común, etc.)? ¿Cómo les ayuda a vivir estos compromisos desde una perspectiva misionera? ¿Cómo se realiza el discernimiento sobre las opciones que se refieren a la misión y a quién participa? ¿Cómo se han integrado y adaptado las diversas tradiciones del estilo sinodal, que constituyen el patrimonio de muchas Iglesias, en particular las orientales, en vista de un testimonio cristiano eficaz? ¿Cómo funciona la colaboración en los territorios donde están presentes diferentes Iglesias sui iuris diversas?

→ CET, Ob., EECC: Escuela Concertada Religiosa: debería 'filtrarse' el personal educativo desde el punto de vista de siembra del carisma de cada fecundador o fundadora. En todo caso, cuando se realizan actividades pastorales de centro, especialmente si son dentro del horario laboral, no puede aceptarse su ausencia por no ser creyente y, en ocasiones, ni respetuoso con el carisma de la Orden o incluso del espíritu cristiano.



VI. DIALOGAR EN LA IGLESIA Y EN LA SOCIEDAD - El diálogo es un camino de perseverancia, que también incluye silencios y sufrimientos, pero que es capaz de recoger la experiencia de las personas y los pueblos. ¿Cuáles son los lugares y modalidades de diálogo dentro de nuestra Iglesia particular? ¿Cómo lidia con las divergencias de visiones, conflictos y dificultades? ¿Cómo promovemos la colaboración con las diócesis vecinas, con y entre las comunidades religiosas presentes en el territorio, con y entre asociaciones y movimientos seculares, etc.? ¿Qué experiencias de diálogo y trabajo compartido llevamos a cabo con creyentes de otras religiones y con aquellos que no creen? ¿Cómo dialoga la Iglesia y cómo aprende de otras instancias de la sociedad: el mundo de la política, la economía, la cultura, la sociedad civil, los pobres...?

→ Puede que uno de los aspectos en el que tendría que hacer más hincapié, pienso yo, sería en la acogida. Puede que no nos impliquemos lo suficiente en este aspecto.

→ Arch. En SBD Sur se han realizado 2 ediciones de visitar otras parroquias –previas a la Pandemia-. Ello permite conocer la Iglesia y locales parroquiales, servicios ofrecidos y sus responsables / organización. De esta forma puede orientarse a los parroquianos hacia otras parroquias para aquellos servicios que no se presten en la nuestra por falta de feligreses, de Rble. o local para llevarlos a cabo. También se hace una “Trobada de parròquies” anual, con presentación de un tema, grupos de trabajo y comida fraterna (02 d’abril?). Parr. Pueden realizar una breve presentación que pueda recogerse en la pág. del Obispado.

Ob. Se realizan encuentros de jóvenes (también Effatá...), familia, (retiros Emaús), etc. a nivel estatal y de Cataluña. Conviene publicitarlos con tiempo y hacerlos llegar a todas las parroquias de la diócesis, facilitando información sobre su acceso (alojamiento, etc.). - Ob. Puede promover visitas diocesanas e interdiocesanas, culturales (arquitectura, etc.) o de hermandad (actos litúrgicos como procesiones, etc.), a ser posible guiados por feligreses de la zona receptora. Ello facilitaría un diálogo entre hermanos.

→ Parr. Puede proponerse breves reuniones, después de misa dominical, en que cada domingo un grupo de la parroquia explique su actividad y especialmente su motivación (H.Rociera, Amigos de Jesús, etc.) → PÍLDORAS FORMATIVAS



VII. CON LAS OTRAS CONFESIONES CRISTIANAS - El diálogo entre cristianos de diversas confesiones, unidos por un solo bautismo, tiene un lugar particular en el camino sinodal. ¿Qué relaciones tenemos con los hermanos y hermanas de las otras confesiones cristianas? ¿A qué áreas se refieren? ¿Qué frutos hemos obtenido de este «caminar juntos»? ¿Cuáles son las dificultades?

→ Puede existir desconfianza... en nosotros mismos, por cuanto la formación en nuestra propia fe es muy escasa y podemos tener miedo a ser confrontados con la fe de otros hermanos en Cristo, de otras confesiones, y podemos perdernos en las similitudes y no advertir diferencias que puedan ser relevantes. No se trata de ahondar en las diferencias sino en exponerlas claramente y dialogar desde el respeto. Una vez formados podremos compartir con ellos nuestro nexo común y enriquecernos con algunos aspectos de su liturgia, organización, etc. Vg. en algunos templos del rito ortodoxo se dice el nombre antes de comulgar de forma que el Sacerdote invita personalmente a comulgar...



VIII. AUTORIDAD Y PARTICIPACIÓN - Una iglesia sinodal es una iglesia participativa y corresponsable. ¿Cómo se identifican los objetivos a alcanzar, la forma de alcanzarlos y los pasos a seguir? ¿Cómo se ejerce la autoridad dentro de nuestra iglesia en particular? ¿Cuáles son las modalidades de trabajo en equipo y corresponsabilidad? ¿Cómo se promueven los ministerios seculares y la asunción de responsabilidades por parte de los fieles? ¿Cómo funcionan los organismos sinodales a nivel de la Iglesia particular? ¿Son una experiencia fértil?

→ Para formar una comunidad sana, es importante, que haya una autoridad que la dirija, pero que va la vez sepa delegar las tareas y funciones, de forma que se promueva la corresponsabilidad del grupo.

Dios es una autoridad muy fuerte, con su poder infinito, pero no lo usa para dominarnos, si no para estimular nuestras vidas y libertad, nos enseña y guía con amor de buen padre, deberíamos seguir su ejemplo.

Los cristianos estamos llamados a participar en nuestras parroquias, pero si no encontramos abiertos los canales con la autoridad, nos paralizados, es en esa participación donde la comunidad se vitaliza: 'la autoridad' tiene que ser capaz de consultar, delegar y respetar las tareas asignadas a los demás, para así construir una verdadera comunidad.

→ Parr.: conviene fomentar la formación práctica, de unos feligreses con otros, bajo supervisión del párroco, en el desarrollo y asunción de responsabilidades: luces, megafonía, vídeos, climatización, etc.; lectura adecuada de la Palabra y su proclamación; preparación de la celebración (lecturas, altar, información de cánticos, decoración, etc.). Puede establecerse un titular y sustituto o un calendario mensual de lectores, etc.

→ Gral. Las formas "ilustrísimo/a", etc. deberían dejar paso simplemente al cargo desempeñado, al servicio del pueblo de Dios: obispo, cardenal, etc. La sociedad actual no entiende una Iglesia al servicio de los pobres vestida con ornamentos en nombres, vestiduras, etc., especialmente en personas que la representan. La riqueza asociada a la arquitectura, orfebrería, imaginería, pintura, etc. se puede entender en el ámbito cultural, no así la personal.



IX. DISCERNIR Y DECIDIR - En un estilo sinodal se decide por discernimiento, basado en un consenso que surge de la obediencia común al Espíritu. ¿Con qué procedimientos y qué métodos discernimos juntos y tomamos decisiones? ¿Cómo se pueden mejorar? ¿Cómo promovemos la participación en las decisiones dentro de comunidades jerárquicamente estructuradas? ¿Cómo articulamos la fase de la consulta con la fase deliberativa, el proceso de toma de decisiones con el momento de la toma de decisiones? ¿Cómo y cómo promovemos la transparencia y la rendición de cuentas?

→ *Presentando varias ideas y en conjunto tomar decisiones. Siendo más abiertos a otras ideas, aceptando diferentes personas de diferentes edades.*

Hacer variadas actividades talleres, música, etc.

La transparencia se puede demostrar presentando estados de cuentas cada cierto período, semanal, mensual, etc.

→ *Para promover la participación en las decisiones dentro de nuestra comunidad cristiana, sería bueno formar grupos pequeños donde cada uno/a pueda expresar su sentir...aprovechando momentos oportunos. Los Domingos porque es cuando hay muchas participantes... Procurando que no se alargue mucho! ¿Es posible?*

→ *Parr.: promover la publicación, en panel de la entrada, separadamente: reuniones del Consejo Parroquial u otros movimientos, publicación de cuentas económicas, etc. - Parr.: si hay web, a través de ella, con apertura de secciones a los distintos grupos con sus propuestas...*

Ob. y arcipreste: mayor relación con las parroquias y/o sus consejos –totales o ‘sectoriales’, no limitada a misas o celebraciones de confirmación, presenciales tras una celebración o por video-conferencia con varias parroquias al tiempo, donde puedan estar reunidos sus parroquianos, para proponer y recabar consejo. Ello permitiría acercar la jerarquía. Convendría un coordinador / mediador en cada centro para ordenar la participación.



X. FORMARSE EN LA SINODALIDAD - La espiritualidad de caminar juntos está destinada a ser un principio educativo para la formación de la persona humana y del cristiano, de las familias y de las comunidades. ¿Cómo formamos a las personas, en particular a las que tienen responsabilidades dentro de la comunidad cristiana, para hacerlas más capaces de "caminar juntos", escucharse recíprocamente y dialogar? ¿Qué formación ofrecemos para el discernimiento y para el ejercicio de la autoridad? ¿Qué instrumentos nos ayudan a leer las dinámicas de la cultura en la que estamos inmersos y el impacto que tienen en nuestro estilo de Iglesia?

→ Establecimiento de periodo Sinodal anual donde promover el trabajo entorno a algún tema concreto, a nivel de obispado, arciprestazgo o parroquial. Debería facilitarse la integración de, mínimo, un representante de todos los grupos parroquiales.

Fomentar la colaboración efectiva interparroquial fraterna, por ejemplo en actividades catequéticas, de peregrinaje, formación...

→ CEE: facilitar enlaces de formación desde la Web de la CEE: al igual que en el Mº de Educación tiene directorio, recursos y links a webs, blogs, etc. Conviene uno en que puedan inscribirse, previa validación, los generadores de contenido, clasificándolos por el sector al que se dirigen. Daría confiabilidad a los que buscan formarse.

CEE: Los medios de comunicación de la Iglesia (TV y Radio) pueden publicitar su programación remarcando los espacios formativos –catequéticos (charlas..) u otros (misioneros, hermandades...) que deberían ser adecuados en tiempo y profundidad al público objetivo, en horarios accesibles según sus competencias digitales (directo o podcast) accesibles desde la web (con programas grabados, a disposición). Debería poder enlazarse con las webs diocesanas y parroquiales para facilitar su difusión a los católicos.

CEE: En la era de acceso por móvil, con redes sociales, puede habilitarse un canal de Twitter, RSS o similar para lanzar información de actividades que se van a realizar, noticias positivas que formen en una actitud constructiva, etc.

→ Parroquias: tras la comunión o previo a la salida de las misas familiares, hacer una breve explicación de algún aspecto de la liturgia o de otros temas → píldoras formativas.

Parr.: cuando se considere oportuno, creación de web, con canal de avisos de formación, etc. Ayuda desde el Obispado mediante colaboración técnica cuando la parroquia carezca de dicho conocimiento.





Desarrollo de propuestas

“Cápsulas” o “píldoras” formativas

ACTUACIONES

Propuestas para las 'cápsulas' o 'píldoras' formativas:



Ponente

01	<i>La oración en la vida del creyente y en la de toda persona...</i>	
02	<i>La Eucaristía, ¿qué significa para el creyente? ¿cómo podemos descubrir toda su riqueza?</i>	Padre Manolo
03	<i>¿Cómo es nuestro compromiso y vivencia como creyentes?</i>	Padre Agustín.
04	<i>Un viaje por Tierra Santa: conocer a Jesús en su tiempo puede acercarnos en la fe.</i>	
05	<i>Ramas del Cristianismo, diferencias y coincidencias en sus puntos esenciales y en su liturgia.</i>	
06	<i>Cáritas: funcionamiento como institución, labor social y balance económico y social.</i>	Com. Cáritas
07	<i>Rocieros: fundamentos de la hermandad, perfil de la asociación y actividades que realizan.</i>	Hdad. Rociera
08	<i>Al-Alnón: problemática de los enfermos y sus familias.</i>	Al-Alnón
09	<i>Examen de conciencia y preparación penitencial: como base de plan personal de santidad.</i>	
10	<i>Gestión económica de la parroquia y de la Iglesia.</i>	Com. Economía
11	<i>Iniciación en la fe para niños, desde la familia y su entorno.</i>	Madre Catequista
12	<i>Renovación de la fe en adultos: medios y recursos.</i>	
13	<i>Estructuras eclesiales: gestión en la Conferencia Episcopal, Obispado, Arciprestazgo, Parroquias.</i>	
14	<i>Actividad misionera: fundamentos, perfiles de misioneros, tipos de actividades, proyectos.</i>	Hna. Padre Máximo ?
15	<i>Adicciones en los tiempos modernos: origen, tipologías, posibles actuaciones.</i>	✓ Posible contacto
16	<i>Revisión de los principales documentos de la Iglesia: tipología, ámbitos y público objetivo.</i>	
17	<i>Pastoral domiciliaria: perfil del demandante, necesidades, situaciones.</i>	Mis. Jesús, María i Josep
18	<i>Vida consagrada: formas de entrega a Dios y a la Comunidad, diversidad entre las Órdenes.</i>	Mis. Jesús, María i Josep
19	<i>Relación del Ayuntamiento con los grupos sociales y religiosos.</i>	Ayuntamiento

Otras formaciones:

- Para catequistas y otros responsables parroquiales que puedan requerirlo:

Videoconferencia: (Teams, Zoom, Google Meet...)

Otros recursos: Kahoot, Power Point, White board...

- Para posibles interesados externos:

Aplicaciones de móvil, Ofimática, Correo electrónico, etc.





Desarrollo de propuestas

WEB parroquial

ACTUACIONES

Informació de contacte

📍 Pizarro, 18. 08204 Sabadell.
☎ Tel.: 937104383 / 937123330
✉ Email: santfrancesc602@bisbatdeterrassa.org



Actualitat

**Admi
Di**

Preveres i Diaques

Inici / Diòcesi / **Preveres i diaques**

Boadas Llavat, Fra. Agustí OFM

Rector de la Parròquia de Sant Francesc d'Assís (Sabadell)

Posibles fuentes de inspiración:

<https://purissimasabadell.org/>

<https://www.parroquiesmontornes.org/>



Per una Iglesia Sinodal 2021-2023 – Parròquia

PARROQUIA SANT FRANCESC

Web de la parroquia de San Francisco en Sabadell

LA PARROQUIA ULTIMA HORA QUI SOM? ¿QUIÉNES SOMOS? QUE FEM? ¿QUÉ HACEMOS?

SANT FRANCESC D'ASSÍS – SABADELL



Pau i Bé! ¡Paz y Bien!



EUCARISTIA: CADA DIA: 19 h. / FEST.: 11 h.

Full Parroquial de la setmana – Hoja Parroquial de la semana
full2022-04-24web-1

Sermó del diumenge – Homilia del domingo

s1104

Full Dominical – Hoja Dominical – Bisbat de Terrassa



**SANTO
ROSARIO
CANTADO**

per la Hermandad del Rocio de Sabadell
Segundo martes de mes a las 19:30 h.



Aplec Pasqual 2022

Recuperando la tradición, este año celebramos de nuevo esta fiesta de t
Arciprestazgo centro y sur de Sabadell, en San Félix, el próximo día 1 de



Próxima misa rociera

Junio, pendiente de confirmación

Primeras Comuniones 2022

Dissabte 21 de Maig – 18 h Diumenge 22 de Maig – 12 h

Dissabte 28 de Maig – 12 h i 18 h Diumenge 29 de Maig – 12 h

Dissabte 4 de Juny – 12 h Diumenge 5 de Juny – 12 h

Dissabte 11 de Juny – 12 h

Dissabte 18 de Juny – 12 h i 18 h

Dissabte 25 de Juny – 18 h

Confirmació 2022

18 de Juny – 19:00 h

Què fem? – ¿Qué hacemos?

Aquí explicaremos los distintos grupos que componen la parroquia:

Catequesi

Dotze catequistes fem Catequesi els dimarts, dimecres i divendres.

Els grups són de primera comunió i confirmació.

Càritas – Pa de Sant Ant

Todos los jueves de 18 a 19 h. repartimos alimentos. Sin distinción

Ordre Franciscà Segla

Ens reunim els tercers diumenges de mes als locals parroquials a l

Grups Familiars Al-Anon

Desde 1951, Al-Anon (que incluye a Alateen para miembros más jóv
esperanza y ayuda a los amigos y familiares de bebedores con prob
estima que cada alcohólico afecta la vida vida de por lo menos cua
es una verdadera enfermedad familiar. No importa cuál sea tu relax
o si aún está bebiendo o no, toda persona que ha sido afectada por
persona puede encontrar en Al-Anon y Alateen las soluciones que c

Nos reunimos los jueves de 18 a 20 h.

Para contactar: tel. 650 16 28 17.

Amics de la lectura

Els tercers dimarts de mes de 18 a 20 h. fem sessions de lectura.

Hermandad del Rocio

Qui Som – ¿Quiénes somos?



Los franciscanos llegaron a Campoamor el 30 de abril de 1949.



El 5 de octubre de 1952 se puso primera piedra del Colegio e Iglesia en la calle Pizarro.

En 1964 se constituyó canónicamente la parroquia.



Per una Iglesia Sinodal 2021-2023 – Parròquia

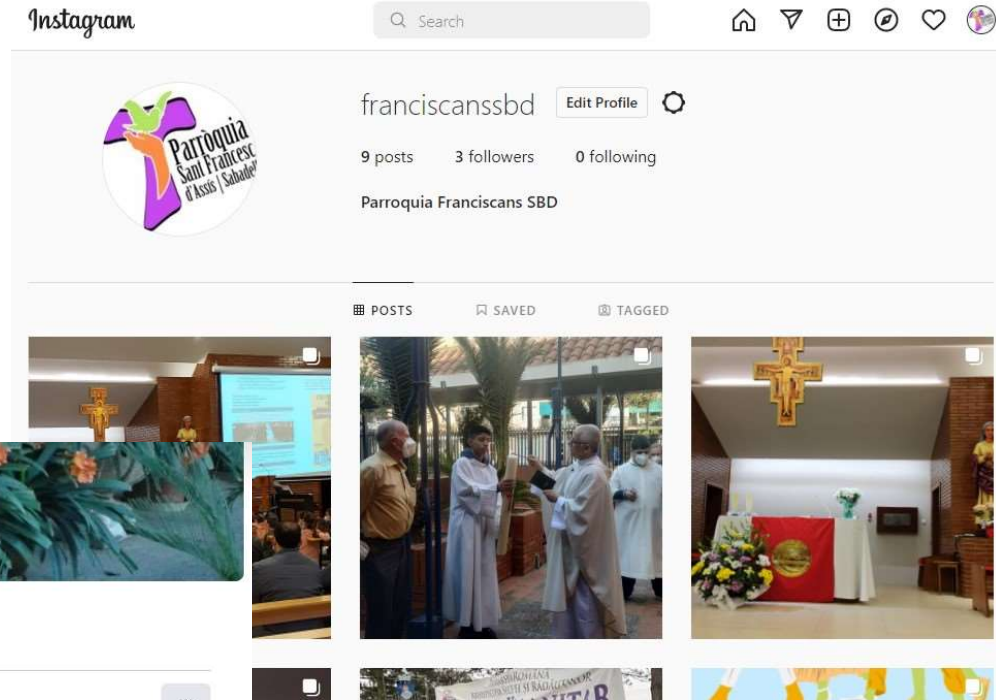
Puesta en marcha de:

- Web parroquial
- Instagram parroquial
- Facebook parroquial
- Cta. Correo parroquial

Marzo/Abril 2022



Conecta con Parroquia Franciscanssbd en Facebook



Per una Iglesia Sinodal 2021-2023 – Parròquia

psf.comunica.sbd@gmail.com



Desarrollo de propuestas

Conocimiento parroquial

ACTUACIONES

Cuestionario personal, para feligreses:



El presente cuestionario es **anónimo** -se tratará de forma conjunta para analizar cómo mejorar las actividades parroquiales o iniciar algunas, según el número de personas interesadas. Gracias por su participación.

0.- Edad:

(por favor, marque la franja de edad correspondiente)

menor de 18 a. ☐ 18 a 35 a. ☐ 36 a 65 a. ☐ 66 a 75 a. ☐ mayor de 75 a. ☐

1.- ¿Con qué frecuencia asiste a esta parroquia?:

☐ habitualmente ☐ esporádicamente ☐ _____

2.- ¿Por qué motivo asiste a esta parroquia de San Francisco?:

- ☐ por proximidad,
- ☐ por costumbre,
- ☐ por pertenecer a la Orden Franciscana Secular o a la Hermandad del Rocío,
- ☐ por pertenecer a otro grupo parroquial,
- ☐ por otro motivo: _____

2.- ¿Tiene interés en participar de la actividad parroquial?

☐ sí, ☐ no, ☐ más adelante...

3.- Me gustaría participar en:

- ☐ la misa (en lecturas, colecta, etc.)
- ☐ oraciones como el Rosario, Taizé, Viacrucis, etc.
- ☐ actividades sociales: caritas, visitas a enfermos, etc.
- ☐ catequesis para niños, adolescentes, jóvenes, adultos, matrimonios, etc.
- ☐ grupos de lectura y reflexión.
- ☐ conferencias, video-forum, encuentros, etc.
- ☐ encuentros formativos, de actualidad, cursos bíblicos, etc.
- ☐ gestión de la web, redes sociales de la parroquia, etc.
- ☐ formación en uso de ordenadores, móviles y aplicaciones: correo, WhatsApp, gestores de fotografías, redes sociales, etc.
- ☐ clases de refuerzo escolar y/o de adultos.
- ☐ coro y/o música parroquial, etc.
- ☐ salidas, peregrinaciones, etc.
- ☐ pesebrismo, ornamentación de la iglesia, etc.
- ☐ limpieza y mantenimiento.
- ☐ otras: _____



La parroquia Sant Francesc de Sabadell está abierta a la participación de toda su comunidad y del barrio.

También a las aportaciones de todo tipo: colaboración en la organización de actividades, comunicaciones, recogida económica y de alimentos para los necesitados, etc.

4.- Tengo disponibilidad:

Por las tardes, entre semana:

(ponga el horario en el recuadro del día correspondiente)

Lunes Martes Miércoles Jueves Viernes

Sábado mañana Sábado tarde Domingo mañana Domingo tarde

Deje el número de teléfono o correo electrónico solamente **si quiere ser avisado** para alguna de las actividades en las que ha mostrado interés, en caso de desarrollarse:

Nombre de pila: _____ D: _____ @: _____

Protección de Datos: sus datos se usarán únicamente para contactar, concretar e invitar a las actividades de su interés.



Per una Iglesia Sinodal 2021-2023 – Parròquia

Cuestionario para padres de chicos de catequesis de 1ª Comunión:



Edad del / de la chico@: _____

Curso de catequesis: _____

Nombre: _____

El presente cuestionario se usará de forma conjunta para analizar cómo mejorar la catequesis y preparar mejor a los chicos. Al provenir de distintas parroquias, nos parece positivo conocer su parecer al respecto de los siguientes puntos:

- 1.- ¿Cual es, para la familia, el objetivo de la catequesis?
 - a - ¿buena extraescolar?
 - b - ¿rito tradicional, en la familia lo suelen hacer tod@s?
 - c - ¿maduración en la fe de su hijo?
 - d -

(para los chicos de 1º curso de 1ª Comunión)

- 2.- ¿Contemplaría la opción de:
 - a - alargar un año más el curso de 1ª Comunión actual?
 - b - realizar cursos de post-comunión para la maduración en la fe?
 - c -

3.- ¿Preve que su hijo@ se prepare para la Confirmación después de su 1ª Comunión?

Sí / No (tache la que NO proceda)

- 4.- Antes de empezar la catequesis de confirmación, ¿ve bien realizar un bien:
 - a - realizar unos cursos puente entre 1ª Comunión y Confirmación?
 - b - realizar 2 cursos post-Comunión?
 - c - realizar 2 cursos pre-Confirmación?
 - d -

5.- ¿Reflexionan en casa, con sus hijos, la actualidad, los acontecimientos y vivencias desde la óptica cristiana? ¿Cómo? ¿Cuándo? Si pueden orientarnos con un ejemplo... al ver noticias en la televisión o en la radio, tras comentarios de sucesos del colegio... ¿?



psf.comunica.sbd@gmail.com

Recogida, mediante cuestionarios comentados, del parecer de feligreses y padres de catequizandos, mediante buzón físico y cuenta de correo.

Abril 2022

Cuestionario personal, para feligreses:

El presente cuestionario es anónimo -se tratará de forma conjunta para analizar cómo mejorar las actividades parroquiales o iniciar algunas, según el número de personas interesadas. *Gracias por su participación.*

0.- Edad:

(por favor, marque la franja de edad correspondiente)

menor de 18 a. ☐ 18 a 35 a. ☐ 36 a 65 a. ☐ 66 a 75 a. ☐ mayor de 75 a. ☐

1.- ¿Con qué frecuencia asiste a esta parroquia?:

☐ habitualmente ☐ esporádicamente ☐ _____

2.- ¿Por qué motivo asiste a esta parroquia de San Francisco?:

- ☐ por proximidad,
- ☐ por costumbre,
- ☐ por pertenecer a la Orden Franciscana Secular o a la Hermandad del Rocío,
- ☐ por pertenecer a otro grupo parroquial,
- ☐ por otro motivo: _____

2.- ¿Tiene interés en participar de la actividad parroquial?

☐ sí, ☐ no, ☐ más adelante...

3.- Me gustaría participar en:

- ☐ la misa (en lecturas, colecta, etc.)
- ☐ oraciones como el Rosario, Taizé, Viacrucis, etc.
- ☐ actividades sociales: cáritas, visitas a enfermos, etc.
- ☐ catequesis para niñ@s, adolescentes, jóvenes, adultos, matrimonios, etc.
- ☐ grupos de lectura y reflexión.
- ☐ conferencias, vídeo-forum, encuentros, etc.
- ☐ encuentros formativos, de actualidad, cursos bíblicos, etc.
- ☐ gestión de la web, redes sociales de la parroquia, etc.
- ☐ formación en uso de ordenadores, móviles y aplicaciones: correo, WhatsApp, gestores de fotografías, redes sociales, etc.
- ☐ clases de refuerzo escolar y/o de adultos.
- ☐ coro y/o música parroquial, etc.
- ☐ salidas, peregrinaciones, etc.
- ☐ pesebrismo, ornamentación de la iglesia, etc.
- ☐ limpieza y mantenimiento.
- ☐ otras: _____



La parroquia Sant Francesc de Sabadell está abierta a la participación de toda su comunidad y del barrio.

También a las aportaciones de todo tipo: colaboración en la organización de actividades, comunicaciones, recogida económica y de alimentos para los necesitados, etc.

4.- Tengo disponibilidad:

Por las tardes, entre semana:

(ponga el horario en el recuadro del día correspondiente)

Lunes ☐ Martes ☐ Miércoles ☐ Jueves ☐ Viernes ☐
 Sábado mañana ☐ Sábado tarde ☐ Domingo mañana ☐ Domingo tarde ☐

Deje el número de teléfono o correo electrónico solamente si quiere ser avisado para alguna de las actividades en las que ha mostrado interés, en caso de desarrollarse:

Nombre de pila: _____ ①: _____ @: _____

Qüestionari personal, per a feligresos:

El present qüestionari és anònim -es tractarà de forma conjunta per analitzar com millorar les activitats parroquials o iniciar-ne algunes, segons el nombre de persones interessades. *Gràcies per la seva participació.*

0.- Edat:

(si us plau, marqueu la franja d'edat corresponent)

menor de 18 a. ☐ 18 a 35 a. ☐ 36 a 65 a. ☐ 66 a 75 a. ☐ major de 75 a. ☐

1.- Amb quina freqüència assisteix a aquesta parròquia?:

☐ habitualment ☐ esporàdicament ☐ _____

2.- Per quin motiu assisteix a aquesta parròquia de St. Francesc?:

- ☐ per proximitat,
- ☐ per costum,
- ☐ per pertànyer a la Ordre Franciscana Secular o a la Hermandad del Rocío,
- ☐ per pertànyer a un altre grup parroquial,
- ☐ per altres motius: _____

2.- ¿Te interés en participar de la activitat parroquial?

☐ sí, ☐ no, ☐ més endavant...

3.- M'agradaria participar en:

- ☐ la missa (en lectures, col·lecta, etc.)
- ☐ oracions com el Rosari, Taizé, Viacrucis, etc.
- ☐ activitats socials: càrites, visites a malalts, etc.
- ☐ catequesi per a nens/es, adolescents, joves, adults, matrimonis, etc.
- ☐ grups de lectura i reflexió.
- ☐ conferències, vídeo-forum, trobades, etc.
- ☐ trobades formatives, d'actualitat, cursos bíblics, etc.
- ☐ gestió de la web, xarxes socials de la parròquia, etc.
- ☐ formació en l'ús d'ordinadors, mòbils i aplicacions: correu, WhatsApp, gestors de fotografies, xarxes socials, etc.
- ☐ classes de reforç escolar i/o d'adults.
- ☐ cor i/o música parroquial, etc.
- ☐ sortides, peregrinacions, etc.
- ☐ pessebrisme, ornamentació de l'església, etc.
- ☐ neteja i manteniment.
- ☐ altres: _____



La parròquia Sant Francesc de Sabadell està oberta a la participació de tota la seva comunitat i del barri.

També a les aportacions de tot tipus: col·laboració en l'organització d'activitats, comunicacions, recollida econòmica i d'aliments per als necessitats, etc.

4.- Tinc disponibilitat:

A les tardes, entre setmana:

(posi l'horari en el requadre del dia corresponent)

Dilluns ☐ Dimarts ☐ Dimecres ☐ Dijous ☐ Divendres ☐
 Dissabte matí ☐ Dissabte tarda ☐ Diumenge matí ☐ Diumenge tarda ☐

*Deixi el número de telèfon o correu electrònic només **si vol ser avisat** per alguna de les activitats en les que ha mostrat interès, en cas de desenvolupar-se:*

Nom de pila: _____ ☎: _____ @: _____

Cuestionario personal, para padres de confirmandos:



Curso de catequesis: _____

Edad del / de la chic@: _____

El presente cuestionario es anónimo -se tratará de forma conjunta para analizar cómo mejorar la catequesis de confirmación y preparar mejor a l@s chic@s. Al provenir de distintas parroquias, nos parece positivo conocer su parecer al respecto de los siguientes puntos:

1.- ¿Cual es, para la familia, el objetivo de la confirmación?:

- a - ¿maduración en la fe de su hij@?,
- b - ¿rito tradicional, en la familia lo suelen hacer tod@s?,
- c - ¿buena extraescolar?,
- d -
- e -

2.- ¿Contemplaría la opción de:

- a - alargar un año más el curso de confirmación actual?
- b - realizar un curso post-confirmación de maduración en la fe?
- c -
- d -

3.- Antes de empezar la catequesis de confirmación, ¿hubiera visto bien:

- a - realizar unos cursos puente entre primera comunión y confirmación?
- b - realizar un curso post-comunión?
- c - realizar un curso pre-confirmación?
- d -
- e -

4.- ¿Reflexionan en casa, con sus hij@s, la actualidad, los acontecimientos y vivencias desde la óptica cristiana? ¿Cómo? ¿Cuándo? Si pueden orientarnos con un ejemplo... al ver noticias en la televisión o en la radio, tras comentarios de sucesos del colegio... ¿?

5.- En el acompañamiento de la madurez en su fe, dado que es el objetivo para su hij@, para la familia y para esta parroquia,

a - ¿hablan en casa de lo que tratamos en las clases de confirmación?

1 - ... en ese caso, ¿le parece positivo lo que tratamos y cómo lo hacemos?

2 - ¿echa de menos algún tema concreto? ¿Cuáles?:

b - ¿cree que existe una relación entre su asistencia a misa y el compromiso de la confirmación?

c - ¿cuida de que su hij@ asista regularmente a misa el sábado o el domingo?

d - ¿participa usted de la vida parroquial como miembro activo de la Iglesia?

e - ¿realiza alguien de su hogar o familia tareas de voluntariado en la sociedad, que puedan servir de orientación o modelo de su hij@?

f - ¿cree conveniente la asistencia de su hij@ en sábado o domingo por la tarde a alguna actividad fuera de las clases de confirmación (video-forum, adecuación de la iglesia, encuentros con jóvenes, etc.)?

g - ¿acompañaría a su hij@ a alguna actividad? ¿de qué tipo?

6.- Impedimentos que pueden encontrarse en la participación de su hij@ en la preparación de la confirmación:

a - desinterés de su hij@ en su preparación para la confirmación,

b - tardes u horarios apretados por extraescolares,

c -

d -

7.- ¿Estaría dispuesto a participar en una reunión de catequesis mensual para padres de chic@s de confirmación?

Cuestionario para padres de chic@s de catequesis de 1ª Comunión:



Curso de catequesis: _____ Edad del / de la chic@: _____

Nombre: _____

El presente cuestionario se usará de forma conjunta para analizar cómo mejorar la catequesis y preparar mejor a l@s chic@s. Al provenir de distintas parroquias, nos parece positivo conocer su parecer al respecto de los siguientes puntos:

1.- ¿Cual es, para la familia, el objetivo de la catequesis?:

- a - ¿buena extraescolar?,
- b - ¿rito tradicional, en la familia lo suelen hacer tod@s?,
- c - ¿maduración en la fe de su hij@?,
- d -

2.- ¿Contemplaría la opción de:

(para l@s chic@s de 1r curso de 1ª Comunión)

- a - alargar un año más el curso de 1ª Comunión actual?
- b - realizar cursos de post-comunión para la maduración en la fe?
- c -

3.- ¿Prevé que su hij@ se prepare para la Confirmación después de su 1ª Comunión?:

Sí / No (Tache la que NO proceda: ~~≠~~ ó ~~o~~)

4.- Antes de empezar la catequesis de confirmación, ¿ve bien realizar un bien:

- a - realizar unos cursos puente entre 1ª Comunión y Confirmación?
- b - realizar 2 cursos post-Comunión?
- c - realizar 2 cursos pre-Confirmación?
- d -

5.- ¿Reflexionan en casa, con sus hij@s, la actualidad, los acontecimientos y vivencias desde la óptica cristiana? ¿Cómo? ¿Cuándo? Si pueden orientarnos con un ejemplo... al ver noticias en la televisión o en la radio, tras comentarios de sucesos del colegio... ¿?

6.- En el acompañamiento de la madurez en su fe, dado que es el objetivo para su hij@, para la familia y para esta parroquia,

a - ¿hablan en casa de lo que tratamos en las clases de 1ª Comunión?

1 - ... en ese caso, ¿le parece positivo lo que tratamos y cómo lo hacemos?

2 - ¿echa de menos algún tema concreto? ¿Cuáles?:

b - ¿cree que existe una relación entre su asistencia a misa y el compromiso de la 1ª Comunión?

c - ¿cuida de que su hij@ asista regularmente a misa el sábado o el domingo?

d - ¿participa usted de la vida parroquial como miembro activo de la Iglesia?

e - ¿realiza alguien de su hogar o familia tareas de voluntariado en la sociedad, que puedan servir de orientación o modelo de su hij@?

7.- Impedimentos que pueden encontrarse en la participación de su hij@ en la preparación de la 1ª Comunión:

a - desinterés de su hij@ en su preparación para la 1ª Comunión,

b - tardes u horarios apretados por extraescolares,

c -

8.- ¿Estaría dispuesto a participar en una reunión de catequesis mensual para padres de chic@s de 1ª Comunión?

Síntesis de propuestas

-caminamos juntos-

MARCO DE ENTENDIMIENTO

I. COMPAÑEROS DE VIAJE - En la Iglesia y en la sociedad hacemos el mismo camino uno al lado del otro. En la iglesia local misma, ¿quiénes son los que "caminan juntos"? Cuando decimos "nuestra Iglesia", ¿quién forma parte de ella? ¿Quién nos pide que caminemos juntos? ¿Quiénes son los compañeros de viaje, considerando también a los que están fuera del perímetro eclesiástico? ¿Qué personas o grupos quedan fuera, expresa o de hecho?

→ Intentando crear comunidad, junto al rector, interesados por los parroquianos, mis hermanos, todos los grupos, ancianos, catequistas, etc. La iglesia la formamos todos los bautizados.

No cansarnos, una y otra vez de preocuparnos por todos, aunque no seas correspondido, todos necesitamos de todos: falta más empatía, amarnos de verdad y preocuparnos los unos por los otros, como en los primeros tiempos del cristianismo.

→ Nos falta más conocimiento de nuestra religión y por ignorancia utilizamos mal las palabras.

Hay personas que no dejan que otros hagan por el hecho que siempre ha sido así o por que aquí no es costumbre.

→ L'Església s'ha d'obrir al veïnat, però no només per a celebrar festivitats (que és fantàstic), sinó per a respondre a necessitats, ja sigui de caire assistencial com cultural i de convivència;

→ Es necesaria la apertura de la Iglesia a los que desconocen a Cristo, p.e. jóvenes para rejuvenecerla.

→ Estamos invitados a redescubrir las riquezas que hay en el "otro", La conversación (saber escuchar al otro) nos lleva a la comunión hacia el futuro en compañía y esperanza mutuas, darnos un espacio para expresarse con libertad, verdad y caridad, Crear espacios de auto evaluación y autocritica...que nos lleve a una conclusión constructiva...

Caminar juntos implica conocer el entorno para actuar en consecuencia, querer al otro, amarle etc.

Los que caminan juntos son aquellos que saben o intentan compartir responsabilidad de nuestra misión común, todos somos discípulos desde nuestra bautismo, capaces de dialogar que está pasando en nuestra iglesia local! Es decir capaces de sentarse junto y discernir



II. ESCUCCHAR - Escucha es el primer paso, pero requiere tener una mente y un corazón abiertos, sin prejuicios. ¿Quién está "en deuda de escucha" nuestra Iglesia particular? ¿Cómo se examina a los laicos, en particular a los jóvenes y las mujeres? ¿Cómo integramos las contribuciones de las personas consagradas y consagradas? ¿Qué espacio tiene la voz de las minorías, descartadas y excluidas? ¿Logramos identificar prejuicios y estereotipos que dificultan nuestra escucha? ¿Cómo escuchamos el contexto social y cultural en el que vivimos?

→ Dios siempre nos habla a través de acontecimientos, personas, situaciones. No podemos en nuestro caminar discriminar a personas,. Cuando las minorías (jóvenes o mujeres...) no tengan un espacio adecuado: nosotros/as como Iglesia se lo hemos de proporcionar. La sociedad estamos clamando al Señor por medio de la Iglesia.

La predicación empieza por la adoración pero tras discernir con claridad la misión a la que El nos envía, es a Él a quien debemos anunciar.

→ Toda vocación (ser llamado, invitado, convocado, atraído) nace de la escucha: ésta nos conduce a descubrir que Dios nos habita, que él no está afuera, que no vendrá de lo alto sino desde dentro y desde lo pequeño, desde lo cotidiano, desde la vida misma. Nos dice es Señor ", felices los que escuchan mi palabra y la guardan en el corazón" a partir de estas palabras, el mejor consejo que podemos dar, es escuchar.

→ Además de escuchar es importante nuestro actuar: es la mejor forma de enseñar. Aquí si que se aplica el "YO" y no esperar a otros.

→ Tots aquells que no son escoltats, física, mental i espiritualment com les persones malaltes.....

Ser cristià requereix un compromís, i molt gran, sobre tot que la nostra actitud sigui d'estimar sincerament.

La integració dels joves ha d'estar d'acord amb els nous temps que vivim, demostrant que Déu existeix dins de cada u de nosaltres, amb alegria i goig ple pel regal de la vida rebuda.

→ Falta indulgencia (ante posibles actitudes/expresiones que no comprendemos): preguntemos; empatía (inclusión en la plegaria), etc.



III. TOMAR LA PALABRA - Todos están invitados a hablar con valentía y parresia, es decir, integrando libertad, verdad y caridad. ¿Cómo promovemos dentro de la comunidad y sus organismos un estilo de comunicación libre y auténtico, sin falsedades ni oportunismos? ¿Y frente a la sociedad de la que formamos parte? ¿Cuándo y cómo logramos decir lo que realmente tenemos en nuestros corazones? ¿Cómo funciona la relación con los medios de comunicación (no solo con los católicos)? ¿Quién habla en nombre de la comunidad cristiana y cómo es elegido?

→ *Tomar la palabra no siempre es fácil: a veces nos cuesta expresar lo que pensamos y hacernos entender, por eso siempre hay en nuestro entorno, personas con más facilidad y que nos representan. Precisamente trabajando por "una iglesia Sinodal", intentamos expresar nuestras ideas y pensamientos, y otros del grupo lo ponen en solfa con mayor facilidad.*

→ *Deberíamos unificar y no separar: por ejemplo da igual a la comunidad que uno ayude lo importante es hacer y trabajar. Nosotros trabajamos para el reino de Dios no para un grupo en especial: aún desde una fraternidad, es el Mundo la empresa de Dios.*

En las empresas existe cultura de equipo, como en la hermandad: es muy positivo ya que cada uno aporta lo suyo y se trabaja para determinados proyectos, 😊 así es más fácil. Dios nos dio a cada uno un don y ese don lo tenemos que trabajar y entregarlo ya que no nos pertenece (como Francisco cuando se despojó de sus vestiduras: nada es propio).

No somos capaces de salir del templo: en nuestro mundo de trabajo, en nuestros hogares, etc, no somos capaces de llevar el evangelio por miedo a... Y esto del sínodo es una muy buena oportunidad para que los hermanos excluidos vengan y aporten y sino IR hacia ellos y preguntarles su opinión y tratar de ser nosotros el hilo conductor (Id y anunciad el Evangelio).

→ *Debe separarse de la religiosidad de la Comunidad los sesgos políticos para lograr aunar esfuerzos de todos en favor del pueblo de Dios. Cada uno piense en libertad pero evite interponer peligrosas barreras, en forma de símbolos, etc. que dividan a sus miembros.*



IV. CELEBRAR - "Caminar juntos" sólo es posible sobre la base de la comunidad escucha de la Palabra y la celebración de la Eucaristía. ¿Cómo inspiran y guían eficazmente nuestro "caminar juntos" de oración y celebración litúrgica? ¿Cómo inspiran las decisiones más importantes? ¿Cómo promovemos la participación activa de todos los fieles en la liturgia y en el ejercicio de la función de santificación? ¿Qué espacio se le da al ejercicio de los ministerios de los lectores y a la acogida?

- Consideramos la Liturgia, como el ejercicio del sacerdocio de Jesucristo. Es un sacramento de unidad entre los fieles que asisten y Jesús, por eso hemos de participar activamente en las lecturas, preparación del templo etc . Sin la celebración de la Eucaristía , no habría iglesia y la vida del cristiano se empobrece notablemente. El hecho de reunarnos en torno a este Sacramento, nos enriquece y da fuerzas para afrontar el día a día.
- Si las celebraciones las hacemos vivenciales nos ayudarán, sin ninguna duda en la misión que llevamos a cabo en nuestra vida. No podemos bajar el listón de nuestra vivencia como creyentes.
- A. La celebraciones,son poco pasivas.(Poco participativas) Mi participación es limitada, eso sí lo hago lo mejor que puedo aunque quisiera hacer más... La celebración si que me ayuda a vivir mi fe porque Jesús que está en la Eucaristía es el Centro de mi vida,
B. Para que la celebración sea activa, hace falta la implicación de los cristianos: lectores de las lecturas, Ministros de la Eucaristía.. Para que las celebraciones nos ayuden en la misión, hace falta una vivencia profunda, la unión íntima con Dios, desde allí transmitir donde nos movemos es amor entrañable, misericordia de Dios a los que nos rodean.



V. CORRESPONSABLES EN LA MISIÓN - El Sínodo está al servicio de la misión de la Iglesia, en la que todos sus miembros están dispuestos a participar. Puesto que todos somos discípulos misioneros, ¿cómo se bautiza cada uno para ser protagonista de la misión llamada? ¿Cómo sostiene la comunidad a sus propios miembros comprometidos en un servicio en la sociedad (en el compromiso social y político, en la investigación científica y en la enseñanza, en la promoción de la justicia social, en la protección de los derechos humanos y en el cuidado de la Casa Común, etc.)? ¿Cómo les ayuda a vivir estos compromisos desde una perspectiva misionera? ¿Cómo se realiza el discernimiento sobre las opciones que se refieren a la misión y a quién participa? ¿Cómo se han integrado y adaptado las diversas tradiciones del estilo sinodal, que constituyen el patrimonio de muchas Iglesias, en particular las orientales, en vista de un testimonio cristiano eficaz? ¿Cómo funciona la colaboración en los territorios donde están presentes diferentes Iglesias sui iuris diversas?

- La Iglesia tiene necesidad de cristianos que nunca se cansen de caminar por las calles de la vida para llevar a todos la palabra consoladora de Jesús. La Iglesia es portadora de esperanza para el mundo. Dentro de nuestras posibilidades podemos aportar nuestro granito de arena. Colaboramos con la oración (muy importante) pero también con nuestro tiempo. Referente a la corresponsabilidad, mi experiencia en la parroquia, está relacionada con la catequesis de primera comunión. Dentro de la diócesis, he dedicado parte de mi tiempo, en Cáritas, ayudando y trabajando con madres emigrantes. Hay muchos sectores, pienso yo, en los que no prestamos la ayuda necesaria. Entre ellos los enfermos y marginados.
- Sabemos que a través del Sacramento del Bautismo, nacemos a la vida espiritual, por medio del agua y la invocación de la Santísima Trinidad. A partir de este compromiso que contraemos, entramos a formar parte activa de nuestra iglesia, de ahí los movimientos y actividades que se realizan en nuestra parroquia. Creo que la familia franciscana da una amplia acogida a otras confesiones, y lo ha demostrado, aunque siempre se puede mejorar.



VI. DIALOGAR EN LA IGLESIA Y EN LA SOCIEDAD - El diálogo es un camino de perseverancia, que también incluye silencios y sufrimientos, pero que es capaz de recoger la experiencia de las personas y los pueblos. ¿Cuáles son los lugares y modalidades de diálogo dentro de nuestra Iglesia particular? ¿Cómo lidia con las divergencias de visiones, conflictos y dificultades? ¿Cómo promovemos la colaboración con las diócesis vecinas, con y entre las comunidades religiosas presentes en el territorio, con y entre asociaciones y movimientos seculares, etc.? ¿Qué experiencias de diálogo y trabajo compartido llevamos a cabo con creyentes de otras religiones y con aquellos que no creen? ¿Cómo dialoga la Iglesia y cómo aprende de otras instancias de la sociedad: el mundo de la política, la economía, la cultura, la sociedad civil, los pobres...?

→ No es nada fácil dialogar y aceptar otros puntos de vista; para poder dialogar hay que amar a nuestros interlocutores, hay que ser solidarios y saber aceptar otras posturas.

A través del diálogo, en nuestra iglesia hemos de equiparar a hombres y mujeres, que se nos escuche en nuestro entorno político más cercano, promover la paz en el mundo, todos somos hijos de Dios, y si un pueblo llora, todos lloramos con él.

La iglesia no puede ni debe enroscarse en tiempos pasados, hemos de actualizarnos para ser más atractivos a los jóvenes y que nos sigan. Hay que reflexionar mucho esta frase de Lucas 1-38 "Hágase en mí según tu palabra". El diálogo a través de la oración, nos une a Dios y a los demás.

→ En todo momento y en las más dificultosas situaciones, hay un lenguaje propio de la Iglesia que nunca debe faltar en su actitud de diálogo: el amor. La Iglesia siendo fiel a la misión que Cristo le entregó, no puede separarse de la sociedad.

La evangelización implica diálogo. La IGLESIA está abierta al diálogo social, más aún porque vivimos en un mundo muy plural, la tarea de la Iglesia es fomentar el diálogo.



VII. CON LAS OTRAS CONFESIONES CRISTIANAS - El diálogo entre cristianos de diversas confesiones, unidos por un solo bautismo, tiene un lugar particular en el camino sinodal. ¿Qué relaciones tenemos con los hermanos y hermanas de las otras confesiones cristianas? ¿A qué áreas se refieren? ¿Qué frutos hemos obtenido de este «caminar juntos»? ¿Cuáles son las dificultades?

→ Cuando hablamos de Sinodalidad, aquí va implícita la aceptación de la pluralidad de posturas entre los cristianos, todas estas posturas debemos considerarlas como "caminos de salvación que forman parte del plan de Dios". La pluralidad religiosa hace que todos los caminos sean válidos para llegar a Dios. Todas las formas de orar son válidas ante sus ojos. El respeto y entendimiento entre todas las religiones es necesario y creo que ahora vamos por muy buen camino, espero no pecar de demasiado optimista.

→ Debido a su historia cambiante, es difícil entender el nivel actual de las relaciones del cristianismo con otras religiones. A pesar de esto, en el deber de la Iglesia de anunciar a Cristo, se encuentran apreciaciones sobre las culturas y las religiones en el contexto de la mediación única y universal.

Precisamente se trata de reflexionar cómo llegar a todos y como Cristo y su Espíritu se hacen presentes en todo el mundo.

Para favorecer todo esto, es fundamental la oración!!!

→ Hoy día hace falta una terapia de escucha!! el mundo está llena de ruidos. No se puede dialogar en el ruido.



VIII. AUTORIDAD Y PARTICIPACIÓN - Una iglesia sinodal es una iglesia participativa y corresponsable. ¿Cómo se identifican los objetivos a alcanzar, la forma de alcanzarlos y los pasos a seguir? ¿Cómo se ejerce la autoridad dentro de nuestra iglesia en particular? ¿Cuáles son las modalidades de trabajo en equipo y corresponsabilidad? ¿Cómo se promueven los ministerios seculares y la asunción de responsabilidades por parte de los fieles? ¿Cómo funcionan los organismos sinodales a nivel de la Iglesia particular? ¿Son una experiencia fértil?

→ En nuestra parroquia casi siempre se ha intentado estar abierta a todas las personas que han necesitado nuestra ayuda, sea espiritual o material. Siempre atentos, adelantándonos a la llamada que nos pueda llegar de las personas que no se sienten con comunidad con sensibilidad y respeto, porque lo hemos comentado otras veces, somos una comunidad que la mayoría de feligreses se consideran de paso y es por eso que no se comprometen. No por eso se ha tirado la toalla, al contrario se ha seguido trabajando, aunque la comunidad no sea muy grande a nivel de compromiso. El diálogo es importantísimo.

Los laicos comprometidos con los servicios sociales o políticos como creyentes, sería bueno tomárnoslo como normal, ya que estamos en el mundo y es nuestra forma de dar testimonio fuera de las cuatro paredes de la Iglesia. El **lte missa est**: La Misa ha terminado, lo que aquí hemos vivido llevadlo a vuestros lugares.

→ Desde el comienzo de la predicación apostólica, la comunidad tiene necesidad de tomar decisiones que afectan a todos y que se han de adoptar en fidelidad al espíritu que impulsa la misión: aparte de asistir como feligresa a los actos litúrgicos, misas, reuniones... y colaborar en lo que es posible, por ejemplo en catequesis de primera comunión. Decir comunidad es el encuentro de muchos que animados por el Espíritu claman al Señor. Aquí estamos Señor para hacer tu voluntad.

→ Todos somos responsables de la misión que se desarrolla en nuestra Iglesia local, aunque cada persona según su capacidad o vocación se inserta en una misión o en otra: Catequesis, Cáritas, Proclamación de la palabra, atención a los enfermos..., la autoridad de la Iglesia acompaña a los cristianos / pueblo de Dios según la necesidad de cada uno, en las reuniones, visitas... Los laicos son protagonistas de la Iglesia y del mundo "Papa Francisco". Para cuidar el compromiso del laicado en la sociedad: encauzar encuentros familiares, ofrecer formación sobre la palabra de Dios, la cultura, música...y en cada evento ir pasando el mensaje del compromiso como miembro de la



IX. DISCERNIR Y DECIDIR - En un estilo sinodal se decide por discernimiento, basado en un consenso que surge de la obediencia común al Espíritu. ¿Con qué procedimientos y qué métodos discernimos juntos y tomamos decisiones? ¿Cómo se pueden mejorar? ¿Cómo promovemos la participación en las decisiones dentro de comunidades jerárquicamente estructuradas? ¿Cómo articulamos la fase de la consulta con la fase deliberativa, el proceso de toma de decisiones con el momento de la toma de decisiones? ¿Cómo y cómo promovemos la transparencia y la rendición de cuentas?

→ Cuando hablamos de discernimiento en el contexto pastoral, lo que se pretende es conocer la voluntad de Dios en la acción de la iglesia y en las decisiones que se toman para proclamarla, se ha de actuar con mucha responsabilidad. Hemos de saber y tener un dinamismo espiritual abierto para interpretar bien todos los aspectos de la doctrina cristiana y por último hemos de saber elegir bien y de forma crítica. ¿Cómo podemos mejorar en nuestra comunidad la mayor participación en la toma de decisiones?. Pues lo primero es contar con la ayuda del Espíritu Santo, ahí ya llevamos una gran parte ganada, y después insisto en que debemos escuchar más y mejor a nuestra comunidad.

→ a. Últimamente he vivido una experiencia positiva de discernimiento en la Parroquia preparando la semana Santa! ¡Cada persona que estaba presente hizo lo que está a su alcance y al final vivimos una semana santa compartida! Creo que muchas cosas saldrían bien si fuéramos capaces de pensar juntos y ser coherentes en la acción.

b. El espacio de discernimiento dependerá del tema!: Puede ser en el Consejo Parroquial, en la reunión de catequesis u otros movimientos activos en la Iglesia local, en actitud de disponibilidad, de comprensión, de saber ceder, de humildad en resumen aceptar que el otro puede.



X. FORMARSE EN LA SINODALIDAD - La espiritualidad de caminar juntos está destinada a ser un principio educativo para la formación de la persona humana y del cristiano, de las familias y de las comunidades. ¿Cómo formamos a las personas, en particular a las que tienen responsabilidades dentro de la comunidad cristiana, para hacerlas más capaces de "caminar juntos", escucharse recíprocamente y dialogar? ¿Qué formación ofrecemos para el discernimiento y para el ejercicio de la autoridad? ¿Qué instrumentos nos ayudan a leer las dinámicas de la cultura en la que estamos inmersos y el impacto que tienen en nuestro estilo de Iglesia?

→ A pesar de ser algo complejo para mí opinar sobre los temas sinodales, la experiencia de trabajar unidos y aportar nuestro granito de arena, es algo que enriquece. Contando siempre con la ayuda del Espíritu Santo.

Una propuesta que me gustaría y considero importante es: que encuentre espacio también en la Iglesia la voz de los pobres y de los excluidos, no sólo de quien tiene algún rol o responsabilidad.

Me da gozo ver a gente joven participando y colaborando en la Iglesia. Deseo que en un futuro se pueda vivir esa realidad en nuestra parroquia. Gracias a Dios, parece que vamos avanzando. De momento tenemos un grupito, por ahí se empieza.

→ El estilo de ser y actuar de la iglesia se visibiliza en la escucha comunitaria de la Palabra, la celebración de la Eucaristía, la fraternidad que nos iguala y la participación de todos los bautizados. Hago hincapié en el vocablo "participación", porque para mí es de suma importancia en el contexto del Sínodo de la iglesia que nos ocupa.

Todo nuestro trabajo se debe centrar en: Escuchar: Con mente y corazón abierto. Discernir : Sabiendo escoger bien y sabiamente. Participar: Es un derecho y un deber para los cristianos, la pasividad debemos saber, que no nos aporta nada.

→ Me he hecho está pregunta: Qué está pasando en la Iglesia? Que se puede hacer para que los cristianos nos sintamos en nuestra casa y nos preocupemos de ello?

Me gustaria que tuviéramos un equipo de liturgia y Un grupo de jóvenes!!!! En la Parroquia!

Que sigamos caminando juntos!!!



Actas de sesiones sinodales

Acta reunión 1/12/2021

- Se repasa la metodología de trabajo
- Se recomienda no usar audios, mejores mensajes escritos
- Se recuerda que cualquier persona puede participar
- Se hace hincapié en la falta de juventud
- Se reparte un resumen de los temas para futuras sesiones
- Se leen ideas enviadas
- Se hace énfasis en ser una parroquia abierta
- Se comenta que no debemos caer en lamentos
- Se plantea la creación de una página web y el impulso en RRSS
- Se plantean los acompañantes en el camino:
 - o **Catequesis matrimonial**
 - o **Escuela de Padres**
 - o **Sociología Adversas**
 - o **Padres de catequesis (trabajar con ellos en la fe)**
- Comunicar estas reuniones a rocieros, AMPA, etc.
- Encuesta On-line abierta
- Se mencionan problemas de comunicación entre la parroquia y el obispado
- Se plantean reuniones con asociaciones vecinales



Acta reunión 15/12/2021

- Se da lectura de las sugerencias/ideas enviadas mediante los distintos canales abiertos
- Se plantea que la iglesia (como entidad) debería tener una mayor comunicación y presencia en medios de comunicación, especialmente en propios (TRECE TV)
- Asumir mas responsabilidades como comunidad (no tan solo rector ni monjas)
 - o Para esto se requeriría más formación espiritual
- Se dona una falta de conocimiento de la actualidad religiosa y de la propia iglesia.
- Se comenta una imagen denigrante de la mujer en la imagen que transmite públicamente la iglesia.
 - o Da la sensación de que solo están para la limpieza de templos/parroquias.
- Derivado de este comentario se recomienda potenciar la figura de la mujer en la iglesia.
- **Ampliar la presencia de mujeres como ponentes en posibles conferencias**
- **Ofrecer pequeñas charlas (capsulas) sobre temas de interés general, actualidad, con otras vertientes del cristianismo.**
- **Actividades de debate**
- Se resalta que la tecnología actual supone un problema por la conocida brecha digital, especialmente en personas mayores.

Se plantea que en misa dominical se lea un resumen de los temas tratados en el Sínodo.



Acta reunión 12/1/2022

- Se repasan actas anteriores
- Se propone tratar tema capsulas formativas
 - o Seleccionar temas
 - o Proponer contactos para este tema
- Se propone realizar altos en el camino para ver que se puede ir aplicando.
- Se comenta se comunicó sobre con la conferencia episcopal para tratar la falta de información religiosa como la falta de la retransmisión del encendido de la luz en de la torre de la Sagrada Familia.
- Tras la comunión se comunicará a los fieles lo comentado en la reunión del Sínodo
- Se trata el tema del día – Tomar la Palabra
 - o Se lee la información aportada vía WhatsApp sobre la dificultad de la expresión.
 - o Se transmite por escrito la idea de escuchar a personas con recorridos difíciles, haciendo énfasis en no solo oír, sino escuchar.
 - o Se lee síntesis de un artículo llamado “Aprobado raspado en marketing religioso”
 - o Se comenta la idea de las “Cenas Alpha”
 - o Se vuelve a comentar la comunicación que realizan los canales administrados por la iglesia, que no dan la mejor imagen.
 - o Se recalca que las ideas no hace falta que sean políticamente correctas, pero si bien estructuradas y con corrección.
 - o Se comenta la falta relación formativa validada y aprobada por la conferencia episcopal.



Acta 19/01/2022

- Consejo parroquial
 - El párroco comenta la actualidad de la parroquia
 - Economía 2021
 - Gastos 17000
 - Ingresos 18000
 - Relaciones con el obispado
 - Bautismos, primeras comuniones, bodas
 - Se plantean opciones de cara a Semana Santa
 - Se pregunta sobre el cambio de la verja, se está pendiente de aprobación.
- Se comenta el papel de la mujer en la iglesia y ejemplos de pueblos donde mujeres ofician misas
- Se comenta el resumen que se ha ido haciendo durante las diferentes sesiones
- Se comentan las posibilidades sobre las capsulas formativas
 - Ideas y posibles ponentes
 - Se solicita a los asistentes que aporten propuestas de píldoras formativas
- Se comentan las acciones formativas en la iglesia
 - A nivel informático se comenta que ya hubo un grupo y se desmontó
 - Obsolescencia de equipos
 - Se plantea enviar circular a colegios concertados
- Se trata tema página web
 - Se muestran 2 ejemplos de páginas web como posibles modelos a seguir
 - Se propone a los asistentes que aporten ideas de la web



Acta 09/02/2022

- Se abre con el tema 4º - Celebrar
- Se exponen las siguientes ideas:
 - o Se reflexiona sobre la función de la Eucaristía
 - o Se propone reflexionar la importancia de esta
 - o Se propone hacerlas más vivenciales
 - o Se pone de relieve que las celebraciones son poco participativas
 - o Se propone designar uno o dos delegados para facilitar la distribución de tareas
 - o Se propone, como se hace en países anglosajones, que el párroco se acerque mas a la gente en la salida
 - o Se propone proyectar una imagen fija que invite al recogimiento
 - o Se propone la existencia de cantorales
 - o Se propone ajustar el idioma de la liturgia dominical a la mayoría de los feligreses
 - o Facilitar a los feligreses las respuestas de la liturgia
- Se comentan ejemplos prácticos de como se ha intentado aplicar ya previamente
- El párroco comenta que no tiene inconveniente en delegar
- El párroco recalca que la misa dominical hay que planificarla mejor
- Se propone la existencia de una comisión de liturgia para planificar la misa
- El párroco expone que tiene que responsabilizarse de muchos aspectos de la liturgia
- El párroco solicita que los interesados se acerquen a la sacristía
- Se propone la creación de un equipo de lectura
- El párroco recuerda que la misa es una cosa viva, es una celebración, una asamblea
- Se recuerda que los instantes antes de misa la sacristía está muy solicitada de gente y no invita a acercarse
- El párroco informa que está preparando un grupo de jóvenes para facilitar la liturgia
- Se insiste en que los lectores deberían rotar, focalizando en la juventud
- El párroco comenta que otras parroquias tienen sacristán, pero por economía no es viable
- El párroco comenta que las lecturas se hacen en función del libro disponible

Se hace énfasis en que las lecturas se deben preparar antes de la Eucaristía



Acta 16/02/2022 – Corresponsables en la misión

- El moderador pide disculpas por algunos actos de la reunión anterior
- Se da lectura al tema a tratar
- El párroco explica un ejemplo de comunión de las iglesias ortodoxa y católica
- Da una pequeña píldora sobre derecho canónico y diferencias dentro el cristianismo, cambios en las costumbres del rito
- Se da lectura de las aportaciones recibidas
 - o Se habla de la ayuda que se da a los enfermos y marginados, que habría que mejorar
 - o Mejorar la acogida a otras confesiones cristianas
 - El párroco matiza diferencias entre confesiones
 - o Se cuestiona la presencia de docentes sin vocación en escuelas de ámbito católico, incluso en posiciones contrarias a la fe.
 - El párroco hace una matización sobre separar el colegio de la parroquia, que no debemos juntar ambas cosas.
 - o Se recuerda la complejidad de hacer iglesia en el contexto social, incluida la propia familia.
- Se aportan ideas durante la reunión:
 - o Aprobar o censurar públicamente proyectos, iniciativas públicas, como puedan ser leyes o actitudes, a través de nuestras capacidades comunicativas (web, redes sociales, ...)
 - o Divulgar de una forma mas sencilla los mensajes apostólicos, encíclicas, etc. para llegar a más gente.
- Se comentan detalles de los cantos de Taizé programado para el domingo 20 a las 18:00



Acta 23/2/2022 – Dialogar en la Iglesia y en la sociedad

- Se da lectura el tema a tratar
 - Se comenta que con el canto de Taizé del pasado 20/2 acudió un evangelista y que agradece este tipo de actos ecuménicos
 - Se cuentan experiencias personales con cristianos de diferentes confesiones
 - Se recomienda realizar reuniones de párrocos de Sabadell (arciprestazgo) para poner en común posibles formaciones
 - Se habla de falta de comunicación entre parroquias para obtener ciertos documentos eclesiásticos. Informatizar la documentación y se centralice.
 - Se da lectura a las ideas enviadas
 - Dificultad en el dialogo, se debe ser solidario y aceptar otras posturas
 - Equiparación entre hombres y mujeres, así como promover la paz
 - La “enrocación” de la iglesia en tiempos pasados como elemento negativo y la necesaria modernización de esta para llegar mejor a la juventud
 - Ensalzar el amor que nos indicó Jesús
 - Evangelización implica dialogo
 - Hacer hincapié en la acogida
 - Realizar visitas a otras parroquias para conocer otros servicios
 - Presentación en la web del Obispado a nivel parroquial
 - Publicitar los encuentros cristianos que se hacen a distintos niveles (diócesis, autonómica, nacional, ...)
 - Promover visitas diocesanas, a ser posible con los propios feligreses de la zona.
 - Se exponen ejemplos de Castilla, Catedral de Terrassa
 - Realización de píldoras formativas por parte de diferentes grupos u órdenes para conocerlos mejor
- Se plantean otras ideas relacionadas con el tema:
 - El párroco comenta que tiempo atrás la parroquia era el centro cultural del barrio, se realizaban muchas actividades.
 - También comenta que el obispado ha comunicado que los rectores de las parroquias deberían tener contactos con los profesores de religión de la zona.
 - Se comenta la falta de lazos entre la parroquia y la sociedad
 - El párroco plantea la reunión del espíritu de Asís, que se realizaría en octubre, que consiste en realizar un acto interreligioso para orar por la paz
 - El párroco recalca que también habría que conocer la vida de otros católicos, monasterios de clausura, monjas de otras órdenes.
 - A raíz del éxito de los cantos de Taizé, se comenta la posibilidad de crear un grupo de oración, con duración más limitadas y más participativos orientados a la juventud.
 - Realización de formaciones sobre la biblia
 - Se va a retomar la formación bíblica que realizaba Fray Manuel un sábado al mes, pendiente de información
 - Se recalca la falta de formación de los catequistas, cosa que antiguamente realizaba la diócesis
 - Se muestra la web definitiva a la parroquia y se da por buena



Acta 9/3/2022 – Cuestionario personal para feligreses

(Preparación cuestionario para feligresía)

- Se reza un Padre Nuestro por las víctimas de la guerra de Ucrania y de la tiranía de Vladimir Putin a petición del rector.
- Se empieza hablando de los distintos cuestionarios que se han realizado entre los niños de catequesis y sus padres para empezar a preparar el que se entregará a los feligreses.
- Se entrega un borrador inicial del cuestionario.
 - o Se recomienda acotar las edades (18-35, 35-65)
 - o Se plantea reformular la pregunta sobre la asistencia a la parroquia
 - Separar frecuencia de motivación
 - Acotar las motivaciones
 - Las hermanas explican que vienen por ser una orden franciscana
 - El párroco matiza el concepto de proximidad dado que somos una parroquia urbana
 - Se debate sobre el concepto de comprometerse o implicarse
 - o Se reformulan las actividades para ganar en claridad.
 - Se matiza el concepto de participación participativa en la misa
 - Realizar más oraciones comunitarias
 - Matizar las visitas a enfermos
 - Ampliar grupos de lectura añadiendo reflexión
 - Añadir a reuniones de actualidad
 - Se añade música en el coro
 - Pesebrismo y ornamentación del templo
 - Limpieza y mantenimiento
 - Clases de refuerzo
 - Añadir el sínodo
 - Excursiones

- El párroco plantea añadir preguntas sobre el funcionamiento de la iglesia



Previo a la reunión:

- El párroco comenta la decisión del consejo conventual cara a la Semana Santa y solicita colaboración de los feligreses para que todo el trabajo no recaiga en el rector.

Acta 23/3/2022 – Dialogo entre cristianos de diferentes confesiones

- Se recuerda la convocatoria de una caminata interreligiosa el próximo sábado.
- Se comentan las ideas recibidas
 - o Aceptar que todo son caminos de salvación y que debemos respetar y entender a nuestros hermanos.
 - o Unirnos a través de la oración.
 - o Recordamos las palabras de San Juan Pablo II – Busquemos lo que nos une.
 - o Desconfianza por confrontación de la fe y dialogo desde el respeto.
- Se aportan ideas durante la reunión
 - o Se debate sobre la liturgia y la posibilidad de ampliarla
 - El párroco comenta que culturalmente no es adecuado
 - o El párroco recalca la falta de formación sobre las diferentes culturas cristianas
 - o El párroco propone realizar una oración en el espíritu de Así por la paz en Ucrania con ortodoxos, evangelistas y musulmanes de la zona.
 - o Se propone ampliar conocimientos sobre la fe judía para entender que nos une.
 - El párroco recalca que conocemos poco nuestra propia fe.
 - o Se explican misas diferentes que se realizan en otros puntos del planeta.



Acta 30/3/2022: Autoridad y participación

- Se da lectura al tema del día
- Se da lectura a las ideas recibidas durante la semana:
 - o Se resalta la apertura de esta parroquia, aunque con feligreses que se definen de paso echando en falta más compromiso
 - o La comunidad y el servicio a Dios
 - o La responsabilidad de los diferentes grupos de participación
 - o La importancia de la autoridad y la necesidad de saber delegar. Se pone a Dios como ejemplo de gran autoridad. LA autoridad debe consultar, delegar y respetar.
 - o A nivel parroquial se debería aumentar la formación práctica
 - o Renovar las formas y las formas de una iglesia por y para los pobres.
- Se realiza una pequeña exposición de la reunión del arciprestazgo que se realizó el pasado 27/3/2022 en la parroquia de la Purísima para abordar el tema de los jóvenes y adolescentes.
- Se comenta la disminución de católicos haciendo alusión al peregrinaje por la paz realizado el 26/3/2022 por Sabadell.
- El párroco hace una pequeña exposición sobre la composición de la orden franciscana.
- Se aportan nuevas ideas:
 - o Es responsabilidad nuestra la de salir de nuestras parroquias y no vivir en la comodidad de la parroquia.
 - o La falta de coordinación y que siempre acuden las mismas personas a las mismas
 - El párroco comenta la falta de vocaciones sacerdotales y la dispersión de los fieles, lo cual obliga a los sacerdotes a asumir muchas tareas.
 - El párroco pide más colaboración con la orden y más implicación con la parroquia. Critica la falta de compromiso.
 - El párroco propone una cena de catequistas.
 - o Se propone realizar, además de la encuesta escrita, una versión online para conocer que se respira en la comunidad. El párroco recalca no tener miedo al realizarla.
 - o Mediante los profesores de religión, siguiendo directrices del obispado, coordinar visitas de alumnos de religión a la parroquia.

Cara al próximo miércoles 6/4/2022 se acuerda por unanimidad aplazar la reunión del Sínodo y sustituirla por otra para tratar las actividades parroquiales de la Semana Santa.



Acta 20/4/2022: Discernir y decidir

- Se propone a la terciaria Nuria Planes de Terrassa para llevar las RRSS de la parroquia.
- Se da lectura a las aportaciones:
 - o Se resalta la importancia de las decisiones. Dejarnos guiar más por el espíritu santo a la vez que se debe escuchar más a la comunidad.
 - o Presentando ideas para tomar decisiones
 - o Más apertura a otro tipo de ideas
 - o Talleres participativos.
 - o Transparencia en todos los ámbitos
 - o Formar grupos dominicales para expresar el sentir de la comunidad.
 - o Mayor relación entre el obispado y el arciprestazgo
- El párroco celebra, como forma de discernimiento, la capacidad de la comunidad que colaborando cada uno en su medida, ha convertido la celebración en comunitaria y no solo del párroco actuando como responsable.
- El párroco informa que el 1º de mayo se realiza el XVI Aplec Pascual en la iglesia de Sant Fèlix. Se define quién portará el cirio, quién será lector, 2 niños de catequesis de primera comunión portarán lirios y el párroco tocará el órgano. El próximo jueves 28 se preparan el cartel con las manos pintadas.
- Un catequista de confirmación, explica como capacidad de discernimiento y decisión el ofrecimiento de los estudiantes de formar parte de grupos de voluntariado, formar parte de romerías y ser mas activos en la comunidad.
- Se propone que mas gente colabore en la página web.
- El párroco solicita que antes de realizar el documento final se consulte con el pueblo de Dios mediante una encuesta. Se entregará a los feligreses el 30 de abril / 1 de mayo y a su vez el 8 de mayo para concluir.
- El párroco plantea presentar como anexo las actas, la encuesta y el resultado de esta.



Acta 27/4/2022: Tema X - Formarse en la sinodalidad

- Se da lectura del tema a tratar
- Se da lectura le das ideas recibidas:
 - Complejidad sobre el trabajo sinodal. Incluir voz de los pobres y excluidos, incorporación de jóvenes.
 - Escucha comunitaria, discernimiento y participación.
 - Reflexión sobre lo que está pasando en la iglesia
 - Promover un periodo anual sinodal.
 - Incorporar material formativo en la web de la CEE.
 - Formación a través de los medios de comunicación de la CEE y accesibles a través de web.
 - Información sobre actividades a través de RRSS u otros canales
- El moderador indica que sería idóneo para la síntesis ofrecer respuestas prácticas que se puedan llevar a cabo a distintos niveles.
- Se comentan ideas para hacer llegar a más gente el cuestionario.
- Se comenta la actividad del sábado, cine-fórum..
- Se comenta la celebración del XVI Aplec Pascual
- Se muestra un boceto inicial de la recapitulación final

